**Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии**

**всероссийской олимпиады школьников по биологии 02.06.2025г.(Протокол№01)**

**Методическиерекомендациипопроведениюшкольногоимуниципальногоэтапов всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**в2025/26учебномгоду**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Введение 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ I 5](#_bookmark1)

1. [Общиеположения 5](#_bookmark2)
2. [Порядокпроведениясоревновательныхтуроволимпиады 11](#_bookmark3)
3. [Порядокпроверкиолимпиадныхработ 14](#_bookmark4)
4. [Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работучастникови апелляции 15](#_bookmark5)
5. [Порядокподведенияитоговолимпиады 17](#_bookmark6)

[РАЗДЕЛ II 18](#_bookmark7)

1. [Методическиерекомендациипопроведениюшкольногоэтапа ВсОШ 18](#_bookmark8)
   1. [Методическиеподходыксоставлениюзаданийшкольногоэтапаолимпиады 18](#_bookmark9)
   2. [ПринципыформированиякомплектоволимпиадныхзаданийшкольногоэтапаВсОШ 20](#_bookmark10)
   3. [Необходимоематериально-техническоеобеспечениедлявыполненияолимпиадных](#_bookmark11)

[заданийшкольногоэтапаолимпиады 21](#_bookmark11)

1. [МетодическиерекомендациипопроведениюмуниципальногоэтапаВсОШ 22](#_bookmark12)
   1. [Методическиеподходыксоставлениюзаданиймуниципальногоэтапаолимпиады 22](#_bookmark13)
   2. [Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапаолимпиады 23](#_bookmark14)
   3. [Необходимоематериально-техническоеобеспечениедлявыполненияолимпиадных](#_bookmark15)

[заданиймуниципальногоэтапаолимпиады 24](#_bookmark15)

1. [Переченьсправочныхматериалов,средствсвязииэлектронно-вычислительнойтехники,](#_bookmark16)

[разрешенныхкиспользованиювовремяпроведения олимпиады 24](#_bookmark16)

1. [Критериииметодикаоцениваниявыполненныхолимпиадныхзаданий 24](#_bookmark17)
2. [Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников колимпиаде 26](#_bookmark18)

[Приложение1 28](#_bookmark19)

[Приложение2 37](#_bookmark20)

# Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус», руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, членов жюри и апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада). Рекомендации составлены в соответствиисПорядкомпроведениявсероссийскойолимпиадышкольников,утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачиолимпиады:

* пропагандабиологическойнаукиибиологическогообразования;
* поддержаниеединстваобразовательногопространствавРоссийской Федерации;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности в области биологии;
* создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
* отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочимязыкомпроведенияолимпиадыявляетсярусский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

**Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа олимпиады – не позднее 01 ноября; муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.**

***Школьныйэтаполимпиадыпроводитсяпозаданиям,разработаннымдля5-11классов, муниципальный – для 7-11 классов***. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для болеестаршихклассов.Вслучаепрохожденияучастников,выполнившихзадания,

разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Методические рекомендации включают: методические подходы к составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады; принципы формирования комплектов олимпиадных заданий; необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методикуоценивания выполненных олимпиадных заданий.

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу: [**bio\_olymp\_jury@mail.ru**](mailto:bio_olymp_jury@mail.ru)в центральную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – ЦПМК).

# РАЗДЕЛI

# Общиеположения

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органов исполнительной власти субъектаРоссийской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфереобразования (далее – ОИВ), органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус» (далее – ОПВ «Сириус»), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО).

Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанныедлякласса,программукоторогооносваивает,илидляболеестаршихклассов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнявших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Не допускается повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету.

ОрганизаторомшкольногоимуниципальногоэтаповолимпиадыявляетсяОМС,ОПВ

«Сириус».

Организаторусоответствующегоэтапаолимпиадырекомендуется:

1. Уделитьособое внимание:

* недопущению конфликта интересов при формировании составов предметно- методических комиссий, жюри и апелляционных комиссий соответствующих этапов олимпиады;
* обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах олимпиадных заданий;
* созданиюблагоприятныхусловийдляработыобщественныхнаблюдателей;
* исключению возможности доступа посторонних лиц в места проведения соревновательных туров и места проверки выполненных участниками олимпиадных работ;
* контролю за соблюдением порядка проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ и апелляций;
* контролю за соблюдением участниками Порядка и Требований требования к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по конкретным общеобразовательным предметам.

1. Установить соответствующими распорядительными документами персональную ответственность членов оргкомитетов, жюри и апелляционных комиссий за соблюдение Порядка, принципов академической честности и обеспечение конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах олимпиадных заданий.

**ВсоответствиисПорядкоморганизаторунеобходимо:**

* **не позднее чем за 30 календарных дней подготовить и утвердить график проведения соответствующего этапа олимпиады в соответствии со сроками, установленными ОИВ,ОМС, ОПВ «Сириус»;**
* **непозднеечемза15календарных днейдоначалапроведениясоответствующегоэтапа олимпиады утвердить составы организационного комитета, жюри и апелляционнойкомиссии по каждому общеобразовательному предмету;**
* **не позднее чем за 15 календарных дней подготовить и утвердить сроки, расписание и продолжительность проведения соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении, процедуры регистрации участников олимпиады, соревновательных туров, анализа выполненных олимпиадных работ участников, показа работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция);**
* **не позднее чем за 15 календарных дней до проведения соответствующего этапа по каждому предмету подготовить и утвердить сроки выдачи олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ;**
* не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала соответствующего этапа олимпиады (путем рассылки официальных писем и/или публикации на официальных интернет-ресурсах) информировать руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников соответствующего этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* обеспечить создание специальных условий для участников соответствующего этапа олимпиадысограниченнымивозможностямиздоровья(далее–ОВЗ)идетей-инвалидов,

учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка;

* организовать процедуру пересмотра индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, и утверждения итоговых результатов соответствующего этапа олимпиады с учётом внесенных изменений;
* установитьквотупобедителейипризёровсоответствующегоэтапаолимпиады;
* **в срок до 21 календарного дня со дня последней даты проведения соревновательных туров утвердить итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады на основании протоколов жюри и опубликовать их на своем официальном сайте в сети Интернет.**

Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии (далее – МПМК) по каждому общеобразовательному предмету.

МПМК разрабатывают олимпиадные задания школьного этапа олимпиады покаждому общеобразовательному предмету на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования базового (углубленного) уровня и соответствующей направленности (профиля), критерии и методики оцениваниявыполненных олимпиадныхзаданий(далее – комплектыолимпиадныхзаданий);требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом настоящих методических рекомендаций.

Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют региональные предметно-методические комиссии (далее – РПМК) по каждому общеобразовательному предмету.

РПМК разрабатывают комплекты олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом настоящих методических рекомендаций.

МПМК и РПМК при разработке Требований к организации и проведению соответствующих этапов олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету рекомендуется включить следующую информацию:

* продолжительностьсоревновательныхтуров;
* материально-техническоеобеспечение;
* перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
* порядокпроверкииоцениваниявыполненныхолимпиадныхзаданий;
* описаниепроцедурыанализаолимпиадныхзаданийиихрешений;
* описаниепроцедурыпоказапроверенныхработучастниковолимпиады;
* порядокпроведенияапелляцийиподведенияитоговсоответствующегоэтапа олимпиады.

По решению ОИВ, ОПВ «Сириус» МПМК по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится олимпиада, могут не создаваться, а их функции выполняют соответствующие РПМК.

Для проведения соответствующего этапа олимпиады не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состоящий не менее чем из 5 человек. В состав оргкомитета могут входить руководители (заместители руководителей) ОМС, руководители организаций, являющиеся операторами (координаторами) соответствующего этапа олимпиады, представители администрацииОО,представителиМПМКиРПМК,педагогических,научно-педагогических работников, а также представители общественных и иных организаций, средств массовой информации.

Оргкомитетсоответствующегоэтапаолимпиадыобеспечивает:

* проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовымиактами, регламентирующими проведение соответствующего этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
* сбор и хранение согласий совершеннолетних участников (родителей (законных представителей) для несовершеннолетних участников) на обработку персональных данных; согласиясовершеннолетнихучастников(родителей(законныхпредставителей) для несовершеннолетних участников) на обработку персональных данных разрешенных субъектом персональных данных для распространения;
* выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* информирование участников о сроках и местах проведения олимпиады, продолжительности и времени начала выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;
* назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж, включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения туровпо каждому общеобразовательному предмету, обязанности участников и организаторов;
* проведениерегистрацииучастниковолимпиады;
* тиражированиематериаловвденьпроведенияолимпиады;
* контроль соблюдения выполнения участниками Порядка и Требований к организации и проведению соответствующих этапов олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
* кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников соответствующего этапа олимпиады;
* своевременнуюпередачуобезличенныхработучастниковчленамжюридля проверки;
* подготовкуивнесениеданныхвпротоколпредварительных результатов;
* информированиеучастниковорезультатахвыполненияимиолимпиадныхзаданий;
* проведениепроцедуранализавыполненныхолимпиадныхзаданийиихрешений, показа работ участников;
* приёмзаявленийнаапелляциюотучастниковолимпиады;
* проведениеапелляцийпокаждомуобщеобразовательномупредмету.
* хранениеработучастниковолимпиадывтечениесрока,установленногооргмоделью.

Дляпроведениясоответствующегоэтапаолимпиадыоргкомитетразрабатывает организационно-технологическую модель (далее – оргмодель).

Оргмодель проведения соответствующего этапа олимпиады должна быть утверждена ОМС, ОИВ или ОПВ «Сириус».

Оргмодельпроведениясоответствующегоэтапаолимпиадыможетсодержать:

* порядок организации и проведения соревновательных туров по каждому общеобразовательному предмету;
* порядоктиражированиякомплектоволимпиадныхзаданий;
* порядокрегистрацииучастниковолимпиады;
* порядок информирования руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников олимпиады и их родителей (законных представителей);
* описание процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;
* порядокорганизациипроверкивыполненныхолимпиадныхработучастников;
* порядокорганизациипроцедурыанализаолимпиадныхзаданийиихрешений;
* порядокпоказавыполненныхолимпиадныхработ участников;
* порядокпроведения апелляции;
* квоты на участие в соответствующем этапе по соответствующему общеобразовательному предмету;
* порядокопределенияпобедителейипризёровсоответствующегоэтапа;
* порядокподведенияитоговинагражденияпобедителейи призёров;
* программусоответствующегоэтапа олимпиады;
* финансовоеобеспечениепроведениясоответствующегоэтапаолимпиады.

В соответствии с Порядком состав жюри соответствующего этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОО, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам завершивших обучение по программам общего образования и достигших возраста 18 лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады.

В состав жюри соответствующего этапа входят председатель жюри, заместитель председателя жюри и члены жюри.

Жюрисоответствующегоэтапаолимпиады:

* осуществляетоцениваниевыполненныхолимпиадныхработучастников;
* проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;
* определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участниковпокаждомуобщеобразовательномупредметус учетомрезультатоврассмотрения апелляцийи в соответствии сквотой, установленной организаторомсоответствующего этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;
* направляет организатору соответствующего этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках: Ф.И.О., класс обучения, класс участия, наименование образовательной организации, муниципалитет (округ), город, количество набранных баллов, статус (победитель / призёр / участник) по общеобразовательному предмету (далее – рейтинговая таблица);
* направляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
* своевременно передает данные в оргкомитет соответствующего этапа для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются организатору соответствующего этапа олимпиады в форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

# Порядокпроведениясоревновательныхтуроволимпиады

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с ОИВ.

В случаях проведения олимпиады с использованием ИКТ особенности проведения определяются с учетом технических возможностей организатора и площадок проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса, личных кабинетов участников и пр.) и отражаются в оргмодели.

Механизм передачи комплектов олимпиадных заданий для работы жюри определяет организатор соответствующего этапа олимпиады. Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в зашифрованном виде либо в распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Лицо, получившее комплекты олимпиадных заданий (в распечатанном либо электронном виде), несёт персональную ответственность за конфиденциальностьпереданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении информации.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады,справочныхматериалах,средствахсвязииэлектронно-вычислительнойтехники, разрешенныхкиспользованиювовремяпроведенияолимпиады,правилахповедения,

запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Вовремяпроведениясоревновательныхтуровучастникамзапрещается:

* общатьсядругсдругом,свободноперемещатьсяпо аудитории;
* выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
* обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
* покидатьместопроведениябезразрешенияорганизаторовиличленоворгкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественныхнаблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы,подтверждающиеихполномочия(удостоверениеобщественногонаблюдателя,

документ,удостоверяющийличность).

Всеучастникисоответствующегоэтапаолимпиадыобеспечиваются:

* заданиями,бланками(листами)ответов;
* необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;
* черновиками(принеобходимости).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов ваудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

**За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.**

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемыеучастникамивкачествечерновиков,должныбытьпомеченысловом

«черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончаниявыполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

# Порядокпроверкиолимпиадныхработ

Проверку выполненных олимпиадных работ осуществляет жюри соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

Число членов жюри и школьного, и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 5 человек.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протоколпредставителем организатора или оргкомитета.

Обезличенные работы участников олимпиады передаются членами шифровальной комиссии председателю жюри соответствующего этапа олимпиады для проверки.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК или РПМК.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадныеработы участниковизаудиторий,вкоторых онипроверяются,комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протоколрезультатовипередаётбланки(листы)ответовворгкомитетдляих декодирования.

После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения,а также публикацией на информационном ресурсе определенного организатором соответствующего этапа.

# Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом.

По решению организатора анализ олимпиадных заданий и их решений может проводиться очно или с использованием ИКТ.

Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады.

В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников,не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото- и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленномуорганизатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием ИКТ форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, ОИВ при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, не менее 3-х человек.

Состав апелляционных комиссий формируется из представителей ОМС, ОИВ или ОПВ «Сириус», организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает уучастника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.Вслучаеравенстваголосовпредседателькомиссииимеетправорешающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участниковолимпиады),олимпиадныезадания,критериииметодикаихоценивания,

предварительныйпротоколоцениванияработучастников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

Вслучаенеявкинапроцедуруочногорассмотренияапелляциибезобъясненияпричин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционнаякомиссияможетпринятьследующиерешения:

* отклонитьапелляцию,сохранивколичествобаллов;
* удовлетворитьапелляциюспонижениемколичествабаллов;
* удовлетворитьапелляциюсповышениемколичествабаллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решениеапелляционнойкомиссииявляетсяокончательным.

Решенияапелляционнойкомиссииоформляютсяпротоколамипоустановленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

# Порядокподведенияитогов олимпиады

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты соответствующего этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

# РАЗДЕЛII

# МетодическиерекомендациипопроведениюшкольногоэтапаВсОШ

# Методическиеподходыксоставлениюзаданийшкольногоэтапаолимпиады

Для проведения школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, основанные на обязательном базовом содержании образовательной области и требованиях к уровню предметной подготовки выпускников основнойисреднейшколыпобиологии.Уровеньсложностизаданийдолженбыть определен такимобразом,чтобынаихрешениеучастниксмогзатратитьвобщейсложностинеболее120 минут.

Задания школьного этапа олимпиады по биологии следует группировать в модули (части) по форме и критериям оценивания.

Часть1–заданиясоднимвернымответомиз,например,четырех возможных; Часть2–заданиясмножественнымивариантамиответа(например,от0до5);

Часть 3– задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Допустимо (на усмотрение методической комиссии, но без увеличения общего времени на проведение этапа) введение дополнительного модуля (Части 4), представленного или биологическими задачами, или тестовыми заданиями в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться (да), либо отклонить (нет).

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

−полнота(достаточнаядетализация)описаниякритериевиметодикиоценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

−понятность,полноценностьиоднозначностьприведенныхкритериевоценивания;

−единообразиекритериевдляоцениванияоднотипныхпоформеисопоставимых по сложности заданий, особенно если задания сгруппированы в модули.

Примерноеколичествозаданийдляшкольногоэтапапредставленовтаблице1.

Таблица 1. – Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | Часть I | ЧастьII | Часть III |
| 5-6 классы | 10 | 5 | 1 |
| 7 класс | 15 | 5 | 1 |
| 8 класс | 15 | 5 | 2 |
| 9 класс | 20 | 10 | 3 |
| 10 класс | 25 | 10 | 4 |
| 11 класс | 30 | 10 | 5 |

Колимпиаднымзаданиямпредъявляютсяследующиеобщиетребования:

−соответствие уровнясложностизаданийзаявленнойвозрастнойгруппе;

−тематическоеразнообразие заданий;

−корректностьформулировокзаданий;

−указаниемаксимальногобаллазакаждоезаданиеизатурв целом;

−соответствиезаданийкритериямиметодикеоценивания;

−наличиезаданий,выявляющих склонностькнаучной деятельности ивысокий уровень интеллектуального развития участников;

− наличие заданий, выявляющих склонность к специальности (профессиональной деятельности), для получения которой могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;

−недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;

− задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний и требований;

− форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

− заданиядолжныбытьнаписаныпонятно, доходчиво илаконично и иметь однозначные решения (ответы);

− в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

− в заданиях рекомендуется использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней;

−отбор содержания конкурсных заданий олимпиады всегда осуществляется с учетом анализа результатов ВсОШ предыдущего года. Для олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий могут быть включеныотдельныезаданияпредыдущихолимпиад,решениекоторыхвызвало у участников наибольшие затруднения;

− в содержание заданий в каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Примерноераспределениеосновныхблоковсодержанияпоклассампредставленов Таблице 2.

Таблица2.–Примерноераспределениеосновныхблоковсодержанияпо классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Блокисодержания | Класс |
| 1 | Биологиякакнаука.Методынаучногопознания | 5, 6 |
| 2 | Признакиживыхорганизмов | 5, 6 |
| 3 | Царствобактерий | 6 |
| 4 | Царствогрибов | 6 |
| 5 | Царстворастений | 7 |
| 6 | Царствоживотных | 8 |
| 7 | Системаорганическогомира | 9 |
| 8 | Человек | 9 |
| 9 | Организмиокружающаясреда.Экология | 10 |
| 10 | Цитология | 10 |
| 11 | Микробиологияибиотехнология | 10 |
| 12 | Многообразиеиэволюцияживойприроды | 11 |
| 13 | Биологияклетки.Биохимия | 11 |
| 14 | Молекулярнаябиология.Генетика | 11 |

# Принципыформированиякомплектоволимпиадныхзаданийшкольного этапа ВсОШ

ВкомплектолимпиадныхзаданийВсОШпокаждойвозрастнойгруппе(классу)входят:

* бланкзаданий(см.примероформлениявПриложении1);
* бланкответов(см.примероформлениявПриложении2);
* критериииметодикаоцениваниявыполненныхолимпиадныхзаданий.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления. Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

−размербумаги(форматлиста)–А4;

−размерполейстраниц:правое–1 см,верхнееинижнее – 2мм,левое –3 см;

−размерколонтитулов– 1,25см;

−отступпервойстрокиабзаца–1,25см;

−размермежстрочногоинтервала –1,5;

−размершрифта–кегльнеменее12;

−тип шрифта–TimesNew Roman;

−выравнивание–по ширине;

−нумерациястраниц:страницыдолжныбытьпронумерованыарабскимицифрами в верхней части листа справа с соблюдением сквозной нумерации ко всему документу;

−титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц бланка ответов, номер страницы на титульном листе не ставится;

−рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий, все детали на рисунках и схемах, необходимые для понимания и выполнения заданий, должны быть чётко видны;

− таблицы и схемы должны быть четко обозначены (иметь заголовок, соотносящий таблицу или схему с номером модуля и задания), сгруппированы и рационально размещены на странице.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий. При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

−первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание предмета и этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации) (пример титульного листа в Приложении 2);

−второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номеров заданий; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица,схема,рисунок,ит.д.);максимальныйбалл,которыйможетполучитьучастник завыполнение каждого задания и/или каждого модуля работы; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

# Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий школьного этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементыдля ее проведения.

Для выполнения заданий все участники олимпиады обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнениязаданийраздаточныематериалы(бланкизаданий,бланки(листы)ответов,

черновики)иоборудование(карандаши,линейкиит.п.).Желательнообеспечить участников одинаковыми ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м2.

При использовании для проведения школьного этапа олимпиады информационно- коммуникационных технологий каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплект заданий. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

# Методическиерекомендациипопроведениюмуниципальногоэтапа ВсОШ

# Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения **муниципального этапа** олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, основанные на обязательном базовом содержании образовательной области и требованиях к уровню предметной подготовки выпускников основной и средней школы по биологии.

Задания школьного этапа олимпиады по биологии следует группировать в модули (части) по форме и критериям оценивания.

Часть1–заданиясоднимвернымответомиз,например,четырех возможных; Часть2–заданиясмножественнымивариантамиответа(например,от0до5);

Часть 3– задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Допустимо (на усмотрение методической комиссии, но без увеличения общего времени на проведение этапа) введение дополнительного модуля (Части 4), представленного или биологическими задачами, или тестовыми заданиями в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться (да), либо отклонить (нет).

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

− полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

−понятность,полноценностьиоднозначностьприведенныхкритериевоценивания;

−единообразиекритериевдляоцениванияоднотипныхпоформеисопоставимых по сложности заданий, особенно если задания сгруппированы в модули.

# Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Основные принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют аналогичным принципам и подходам школьного этапа, приведённым в п. 1. при этом следует учитывать ряд отличий.

ПримерноеколичествозаданийдлямуниципальногоэтапапредставленовТаблице3.

Таблица3.–Примерноеколичествозаданийдлямуниципальногоэтапаолимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | Часть I | Часть II | Часть III |
| 7 класс | 15 | 5 | 1 |
| 8 класс | 15 | 5 | 2 |
| 9 класс | 20 | 10 | 3 |
| 10 класс | 25 | 10 | 4 |
| 11 класс | 30 | 10 | 5 |

Как и при подготовке комплектов заданий школьного этапа, уровень сложности заданийдолженбытьопределентакимобразом,чтобынаихрешениеучастниксмогзатратить в общей сложности не более 120 минут. В содержание заданий в каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в Таблице 4.

Таблица4.–Примерноераспределениеосновныхблоковсодержанияпо классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Блокисодержания | Класс |
| 1 | Биологиякакнаука.Методынаучногопознания | 7 |
| 2 | Признакиживыхорганизмов | 7 |
| 3 | Царствобактерий | 7 |
| 4 | Царствогрибов | 7 |
| 5 | Царстворастений | 7 |
| 6 | Царствоживотных | 8 |
| 7 | Системаорганическогомира | 9 |
| 8 | Человек | 9 |
| 9 | Организмиокружающаясреда.Экология | 10 |
| 10 | Цитология | 10 |
| 11 | Микробиологияибиотехнология | 10 |
| 12 | Многообразиеиэволюцияживойприроды | 11 |
| 13 | Биологияклетки.Биохимия | 11 |
| 14 | Молекулярнаябиология.Генетика | 11 |

# Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементыдля ее проведения.

Как и на школьном этапе олимпиады, для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов, черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников одинаковыми ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м2.

При использовании для проведения муниципального этапа олимпиады информационно-коммуникационных технологий каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплектзаданий.Всерабочиеместа участниковолимпиадыдолжныобеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

# Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий как школьного, так и муниципального этапов олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

# Критериииметодикаоцениваниявыполненныхолимпиадныхзаданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Критерии оценивания заданийкакшкольного,такимуниципальногоэтаповолимпиады,следующие:втестовых

заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовыхзаданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). В тестовых заданиях части III участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов ВсОШ по биологии.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяетсяарифметической суммойвсех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможноеколичество баллов,котороеможно набрать выполнениевсех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценказа выполнение всех заданий не должна превышать **100 баллов**.

Расчетпроводитсяпоформуле1:

Аотн.=Аабс.

Амакс.

×100*,*

где*Аотн.*–итоговая оценкарезультатавыполненияучастником заданий(вбаллах);

*Аабс.*–суммабаллов,полученныхзавыполнениеучастникомвсехолимпиадныхзаданий (в баллах);

*Амакс.*– максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнениевсехолимпиадныхзаданий(вбаллах).

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

56

×100=46,7балла (округляемдо десятых)

120

Оценкавыполненияучастникомлюбогозадания**неможетбытьотрицательной,**

минимальнаяоценка, выставляемаязавыполнениеотдельновзятогозадания,–0**баллов.**

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

# Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие источники.

*Основнаялитература:*

Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

*Дополнительнаялитература:*

1. БарабановС.В.Биология.Человек.Атласдля6-9классов.–МЦНМО,2019.
2. Биологическиеолимпиадышкольников.Вопросыиответы:методическоепособие/ под ред. В. В. Пасечника. – М.: Мнемозина, 2012.
3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 / под. ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.
4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 / под. ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2011.
5. Биология. Международная олимпиада. Серия5 колец /под ред. В. В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.
6. Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней. – 2016.– 312 с.
7. КамкинА.,КаменскийА.Фундаментальнаяиклиническаяфизиология.–М.: Академия, 2004.
8. ЛотоваЛ.И.Морфологияианатомиявысшихрастений.–М.,2001.
9. Малеева Ю.В., Чуб В. В Биология. Флора. Экспериментальный учебник для 7 класса. – М.: МИРОС, 1994. – 400 с.
10. РейвнП.;ЭвертР.;АйкхорнС.Современная ботаника.В2-хтомах. –М.:Мир, 1990.
11. СазановА.А.Генетика. –СПб.,2011.–264с.
12. Сергеев И.Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система:анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Ю.Сергеев, В.А.Дубынин, А.А.Каменский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN978-5-9916-8578-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433616> (дата обращения: 07.07.2021).
13. ТейлорД.,ГринН.,СтаутУ.Биология.В3т.Пер.сангл.–М.:Бином,2013.–1340с.
14. ТимонинА.К.Ботаника.Т.3.Высшиерастения.–М.,2007.
15. ТимонинА.К.,СоколовД.Д.,ШипуновА. Б.Ботаника.Т.4.Систематикавысших растений. Кн. 1-2. – М., 2009.
16. ХадорнЭ.,ВенерР.Общаязоология.Пер.снем. –М.:Мир,1989.–528с.
17. Чуб В.В. Ботаника. Часть 1. Строение растительного организма. Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2005. – 116 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://biomolecula.ru/>– «Биомолекула» – это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Сайт основан в 2007 году выпускниками Биологического факультета МГУ Павлом Натальиным, Антоном Полянским и Антоном Чугуновым. Создатели и редакция сайта – действующие ученые, воплощающие концепцию

«о науке из первых рук». [Авторами](https://biomolecula.ru/authors/writers?sort_by=rating) тоже являются научные люди – аспиранты и научные сотрудники. Миссия проекта – нести просвещение в сфере современной биологии, пропагандировать научный взгляд на мир и повышать ценность образования и знаний среди русскоговорящей аудитории.

1. <https://elementy.ru/>– [Элементы большой науки](http://elementy.ru/). Создатели «Элементы» видят свою задачувтом,чтобырассказыватьофундаментальнойнаукевсем,комуинтересноустройство мира и пути его познания. Авторы материалов пишут не только о том, что удалось выяснить ученым, но и о том, как эти результатыбыли получены,насколько они достоверны,что было известно раньше и что еще только предстоит узнать.

Приложение1

**Формабланка заданий**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**школьного/муниципальногоэтапаВсОШпобиологии**

**Регион**  **2025/26 уч. год**

**класс**

***Уважаемыйучастниколимпиады!***

Вампредстоитвыполнитьтеоретические(письменные)итестовыезадания.

Времявыполнениязаданийтеоретическоготура2(два)астрономическихчаса(120 минут).

Выполнениетестовыхзаданийцелесообразноорганизоватьследующимобразом:

−неспеша,внимательнопрочитайтетестовоезаданиеиуяснитесуть вопроса;

− внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;

−определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильныеответы, их может быть более одного, – вэтом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;

−запишитебукву(илибуквы),соответствующуювыбранномуВамиответу, на черновике или бланке задания;

− продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;

− не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

ПредупреждаемВас, что:

−приоценкетестовыхзаданий,гденеобходимоопределитьодинверныйответ, 0баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;

−при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы,0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

# Максимальнаяоценка –баллов.

**Образцыолимпиадныхзаданийшкольного/муниципальногоэтапаолимпиады**

**ЧастьI.**Вампредлагаютсятестовыезадания,требующиевыборатолькоодногоответаизчетырехвозможных.Максимальноеколичествобаллов,котороеможнонабрать,–

(по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов. Образец заполнения матрицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| … |  | Х |  |  |

# Первыминаземнымирастениямибылириниофиты,укоторыхсформировались покровные, проводящие и механические ткани. Одной из возможных причин перехода растений к наземному образу жизни стало:

а)изменение климата;

б)недостатоксолнечногосвета;

в)повышениеуровнясолености воды;

г)обитаниенекоторыхводорослейнапериодическиосушавшемсямелководье.

# Мхи встречаются на всех континентах, в том числе в Антарктиде, нередко в экстремальныхусловияхобитания.Наиболееважнымусловием,необходимым мхам для осуществления своего жизненного цикла является:

а)высокоесодержаниекислорода;

б) хорошая освещенность места обитания; в)низкаятемператураокружающейсреды;

г)наличиевокружающейсредекапельно-жидкойводы.

# Когдаушкольниковспросили,чтообщегоуголосеменныхимоховидных,тосамым оригинальным ответом был признан ответ, что они представляют собой зеленые

**растения, у которых никогда не бывает цветков и плодов! Если же сравнить жизненныециклыэтихрастений,товкачествепринципиальныхразличийможно отметить, что у голосеменных в отличие от моховидных:**

а)спорофитразвиваетсянагаметофите; б)гаметофитразвиваетсянаспорофите; в) преобладает стадия гаметофита;

г)отсутствуетстадия спорофита.

# Узкие,игольчатыелистьяпозволяютхвойным:

а) более эффективно размножаться; б)лучшезащищатьсяотвредителей;

в)повыситьинтенсивностьфотосинтеза;

г)эффективноприспосабливатьсякнеблагоприятнымусловиямокружающейсреды.

# ОткрытиеклеткиРобертомГукомсталоследствиемизученияфизическихсвойств пробки – материала растительного происхождения, обладающего высокой

**плавучестью.Внастоящеевремяанатомическоестроениерастительныхтканей хорошо изучено, что позволяет отнести пробку к растительным тканям:**

а) покровным; б)запасающим; в) проводящим;

г)образовательным.

# ШипыНарисункепредставленыпримерыаналогичныхоргановурастений(I–IV). Растение, у которого колючки являются видоизменением побегами:

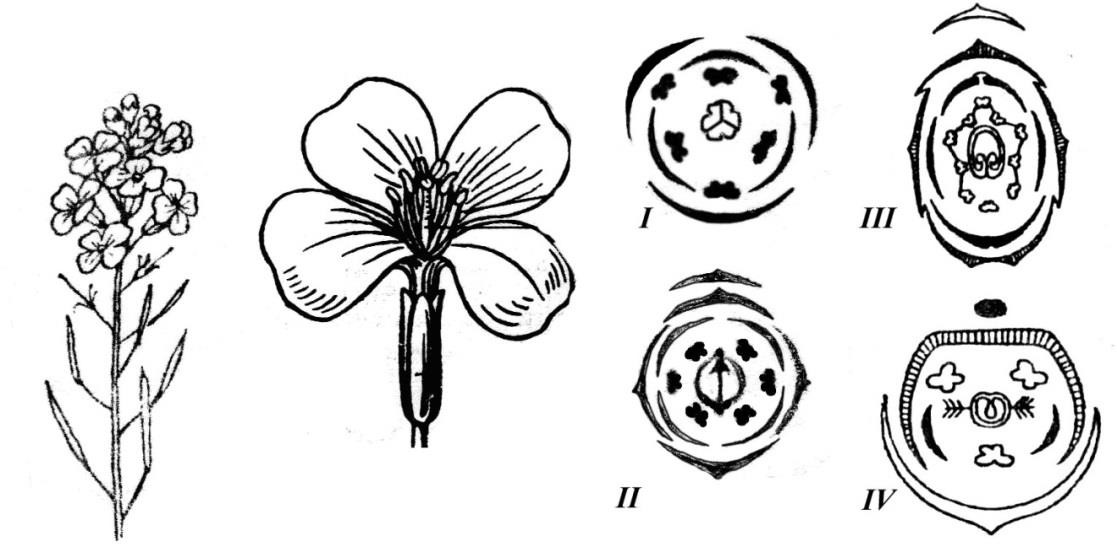
а) I; б)II; в)III; г)IV.

# Карбамид(мочевина)–первоеорганическоевещество,синтезированноев 1828г.из неорганических веществ Фридрихом Вёлером.Внесение мочевины в почву

**способствуетинтенсивномуростузеленоймассырастений.Посвоемусоставуона может быть отнесена к удобрениям:**

а)азотным; б) калийным; в) фосфорным; г)комплексным.

# Выберитеизчетырехдиаграммту,котораясоответствуетцветку,изображенномуна рисунке:



а)I; б)II; в)III; г)IV.

# Клубень картофеляНа рисунке представлен видоизмененный орган растения,которыйчеловекнетолькоиспользуетв пищу, но с успехом использует в качестве

**посадочногоматериаласцельюполученияурожая. Исходно этот видоизмененный орган является:**

а) плодом; б)побегом;

в) корнеплодом;

г)верхушкойбоковогокорня.

# Пшеннуюкрупуизготовляютиз:

а)пшеницы; б) проса; в) овса; г)ячменя.

# Еслисравнитьвнутреннеестроениекруглыхикольчатыхчервей,томожно обнаружить, что в строении круглых червей отсутствует:

а)пищеварительнаясистема; б) выделительная система;в) кровеносная система;

г)нервная система.

# Основнойхозяинмалярийногоплазмодия:

а)человек;

б)малярийныйкомар;

в)личинкамалярийногокомара;

г)отсутствует,т.к.малярийныйплазмодийнеявляется паразитом.

# Угусеницбабочекимеется:

а)толькотрипарыгрудных ножек;

б)трипарыгрудныхножекипятьпарбрюшныхложныхножек; в) только восемь пар ложных ножек;

г)конечности отсутствуют.

# Утермитовбольшинствоособейотноситсяккастамрабочихисолдат.Онине участвуют в размножении и являются:

а)гермафродитами;

б)бесполыми особями;

в)самцамиисамкамиснедоразвитойполовойсистемой;

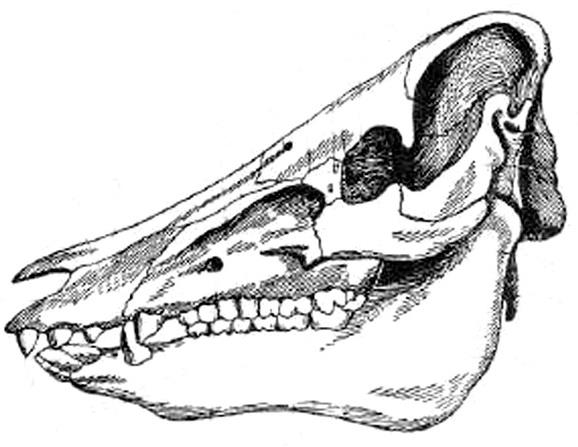
г)партеногенетическимисамкамиснедоразвитойполовойсистемой.

# лапа уткиПредставителямкакогосемействаптицможетпринадлежатьлапа,изображенная на рисунке?

а)Гусиные; б) Утиные; в) Лебединые; г)всепричисленноеверно.

# Гекконымогутпередвигатьсяпогладкимвертикальнымповерхностямидажепо потолку за счет того, что на подушечках пальцев у них есть:

а)маленькие крючочки;

б)присоски,образованныескладкамикожи; в) железы, выделяющие клейкую жидкость; г) щеточки из микроскопических волосков, увеличивающие сцепление.

# Регенерацияпредставляетсобой:

а)бесполыйспособразмноженияживотных; б) половой способ размножения животных; в) восстановление утраченных частей тела; г) процесс защиты от нападения.

# Нарисункеизображен череп:

а) крота; б)коровы; в) свиньи; г)лошади.

# Умлекопитающихартериальнаякровьтечет повенам,авенознаяпо артериям:

а)вбольшомкругекровообращения; б) в малом круге кровообращения;

в)вворотнойсистемепечени; г) в почках.

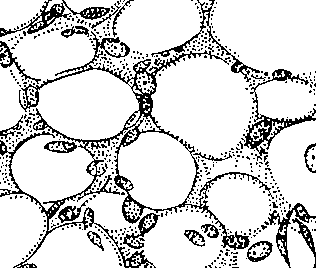
# Центрызащитныхрефлексов-кашля,чихания,рвотынаходятсяв:

а)мозжечке;

б)спинном мозге;

в)промежуточномотделеголовногомозга; г) продолговатом отделе головного мозга.

# Нарисункеизображена ткань:

****

а)нервная;

б) мышечная;

в) эпителиальная; г)соединительная.

# Какиеизизображённыхкостейвходятвсоставнижнейконечности человека?

***1 *** ***2 *** ***3*** ***4 ***

а)1, 2; б) 2, 3; в)1, 3; г)2, 4.

# Научный подход к исследованию, согласно которому считается, что поведение животных обусловлено воздействием окружающей среды, которое вызывает видимыеизменениявактивностиживотных,которые,в своюочередь,могутбыть зафиксированы в ходе непосредственного наблюдения в природе:

а) виталистический подход; б)механистическийподход; в)физиологическийподход; г) этологический подход.

# Клеточнаястенкабактерий:

а)неподдерживаетформубактериальнойклетки;

б) не является мишенью действия некоторых антибиотиков; в)несвязанаспроявлениемнекоторыхсимптомовболезней; г) не защищает бактерии от фагоцитоза.

# Основнаяпричинапорчипродуктовпитанияибольшинстваслучаеврасстройств пищеварения человека – это жизнедеятельность таких микроорганизмов, как бактерии, плесневые грибы, дрожжи и др.Все эти микроорганизмымогут быть отнесены к:

а) паразитам; б) хищникам; в)автотрофам;

г)сапротрофам.

# НаибольшеевидовоемногообразиеобитателейМировогоокеананаблюдается:

а)накоралловыхрифах;

б)воткрытомокеаневтропиках; в) в приполярных областях;

г)вглубоководныхвпадинах.

# Согласногипотезепанспермии,жизнь:

а)занесенананашупланетуиз космоса;

б)возникалаивозникаетнеоднократноизнеживого вещества;

в)быласозданасверхъестественнымсуществомвопределенное время;

г)возниклаврезультатепроцессов,подчиняющихсяфизическимихимическимзаконам.

# Капустаогородная*(Brássicaolerácea)*–большаягруппасортоводно-идвулетних растений, представленных несколькими родственными формами: бело- и

**краснокочанная,савойская,цветная,брюссельская,брокколиикольраби.Родиной капусты является:**

а)Средиземноморье; б) Южная Америка; в) Средняя Азия;

г)Индостан.

# Утратаконечностейиодинаковаявытянутаяформателаучервяг,безногихящериц и змей является результатом:

а)параллелизмавэволюции; б) дегенерации;

в) мимикрии;

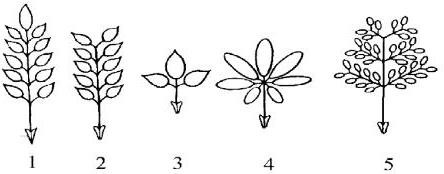
г)случайного сходства.

# Канализирующемускрещиваниюотносятскрещивание типа:

а)АаВВхАаBb; б)ААBbхАаbb; в) Ааbb х ааBb; г) АаВв х аавв.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 25 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите вматрице знаком «Х».

# Нарисункепредставленыразличныетипылистьев.Парноперистосложный лист представлен под номером/номерами:



а)только1; б)только2; в)только 5; г)только 1 и 2; д)1, 2 и3.

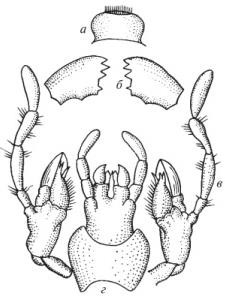
* 1. **Какиеизперечисленныхструктурявляютсягаплоидными**: а) эндосперм диплоидного вида овса;

б)яйцеклеткатетраплоидноговидаовса; в) спермий диплоидного вида овса;

г)членикситовиднойтрубкидиплоидноговидаовса; д) волосковая клетка корня диплоидного вида овса.

# Укажите,какиетканиможновстретитьнапоперечномсрезекорня однодольного растения:

а)камбий;

б) экзодерма; в)паренхима; г) эпидерма; д) ксилема.

# Грызущийротовойаппарат,общийпланстроения которого представлен на иллюстрации, имеется у имаго:

а)рыжего таракана;

б)репейницы(отрядЧешуекрылые); в) яблонной тли;

г) жука-оленя;д)собачьейвши.

# Личиночнаястадияприсутствуетвиндивидуальномразвитииу:

а)губок;

б)кишечнополостных; в) плоских червей;

г) круглых червей;д)кольчатыхчервей.

# Чтобыдостичьправойруки,кровь,несущаяпитательныевеществаиз кишечника, должна обязательно пройти через:

а)сердцеодинраз; б) сердце двараза; в) левую руку;

г) лёгкие; д) печень.

# Изназванныхжелезсмешаннуюсекрецию осуществляет:

а) яичник; б)гипофиз;

в) надпочечник;

г)щитовидная железа;

д)поджелудочная железа.

# Кроссинговеробычнопроисходитвмейозеприконъюгацииу:

а)мужчиниженщинвлюбойиз22параутосом; б) женщин в паре половых хромосом;

в)мужчинвпареполовыххромосом; г) куриц в паре половых хромосом; д)петуховвпареполовыххромосом.

# Входенаучнойработыэтологичастопроводятнаблюдениязаживотнымив дикой природе. Из перечисленных условий применения этого метода на практике важнейшими являются:

а) определение (постановка) цели; б) составление плана наблюдений; в)фиксациярезультатоввдневник;

г)постановкаэкспериментавискусственныхусловиях; д) обязательная фото и видео-фиксация результатов.

# Изперечисленногообязательнымусловиемнаучногоисследованиявобласти этологии является:

а) выдвижение и проверка гипотезы; б)доказательствоверностигипотезы;

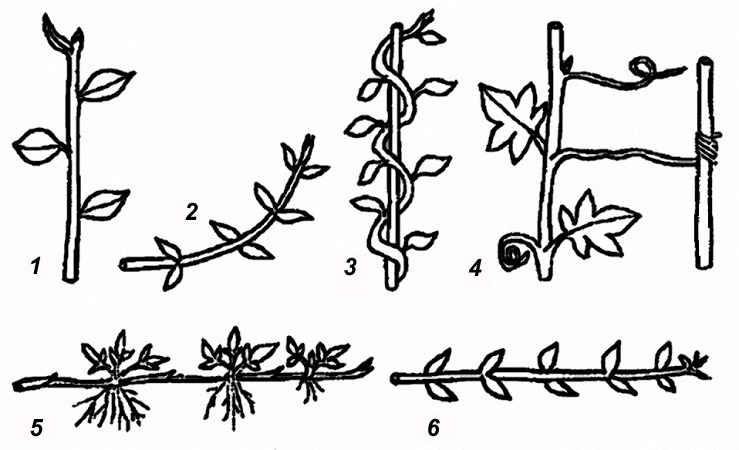
в)выборобъектаипредмета исследования;

г)обзорианализколичественныхикачественныхданных;

д)использованиесоответствующихметодовдляпроверкигипотезы.

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания,требующие установления соответствия. Максимальноеколичествобаллов, котороеможно набрать, – 5,5. Заполнитематрицыответов в соответствии с требованиями заданий.

# [3 балла] На рисунке представлены различные типы побегов, различающиеся понаправлениюроста.Соотнеситеихизображения(1-6)сназваниемсоответствующего типа побега (А-Е):



**Типы побегов:**

А – ползучий; Б–вьющийся;

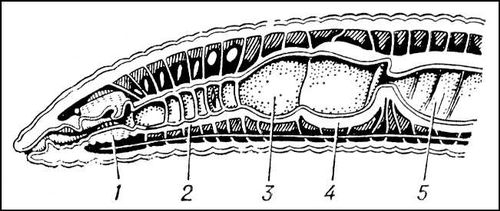
В – стелющийся;Г – цепляющийся; Д– прямостоячий;

Е– приподнимающийся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изображение** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тип побега** |  |  |  |  |  |  |

# [2,5балла]Соотнеситеорганыдождевогочервя(А-Д)сихобозначениями на рисунке (1-5).

**Органы:**



А – глотка;Б–желудок; В – зоб;

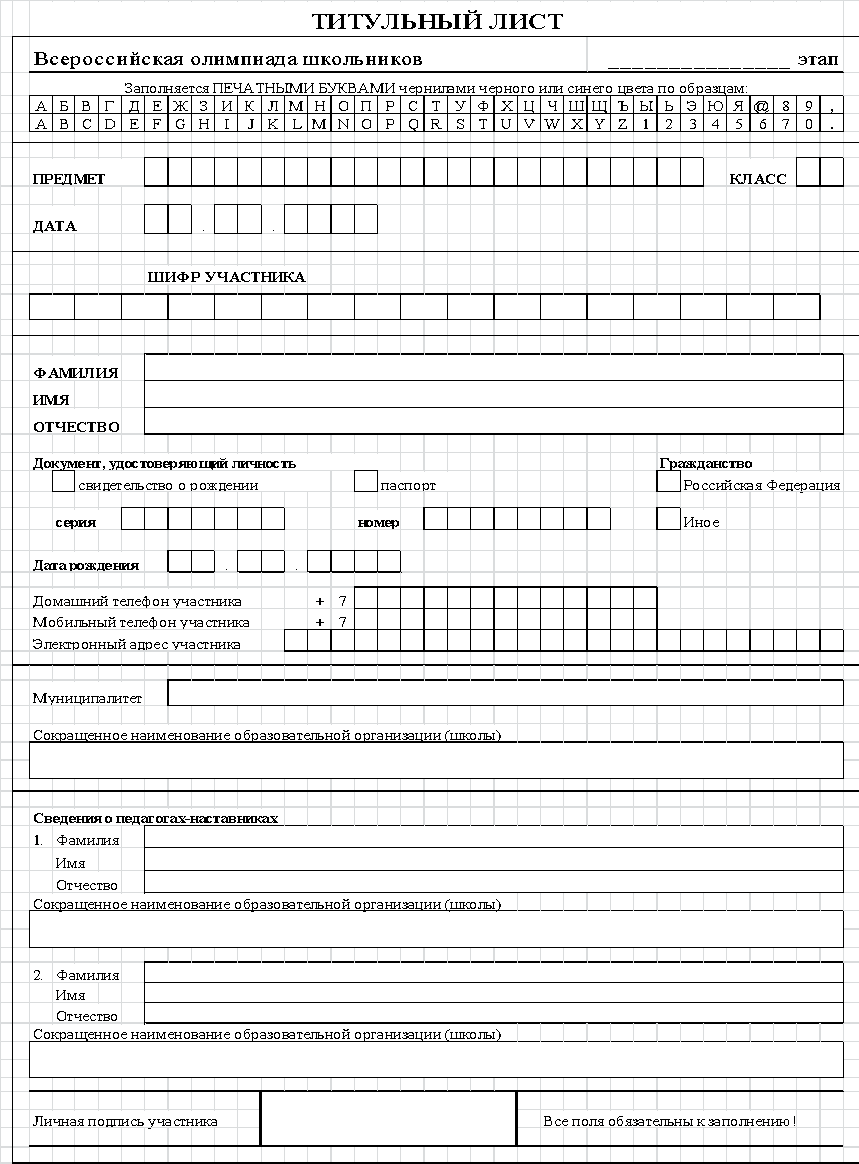
Г – пищевод;

Д–средняя кишка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначениянарисунке** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Органы** |  |  |  |  |  |

# Приложение2

**Формабланка ответов**

****

Шифр

# Матрица ответов на задания этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

**Регион** **2025/26 уч. год.**  **класс**

**Часть1.[30баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1–10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11–20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21–30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть2.[25баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | |
| **Да/нет** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** |
| **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть3.[13баллов]**

1. **[3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изображение** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тип побега** |  |  |  |  |  |  |

1. **[2,5 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначениянарисунке** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Органы** |  |  |  |  |  |